

SCHULKULTUR

Wir bilden eine integrative Gemeinschaft und pflegen einen respektvollen Umgang miteinander.

- Wir alle leisten unseren Beitrag zum Gelingen unseres Zusammenlebens.
- Wir pflegen Schulanlässe, Rituale und Feste als Gesamtschule und in den Stufen.
- Wir verstehen uns als Team und unterstützen uns gegenseitig.
- Wir verankern die Förderung der Gesundheit unserer Schülerinnen und Schüler sowie aller Mitarbeitenden fest in unserer Schulkultur.
- Wir greifen Konfliktsituationen auf und suchen nach konstruktiven Lösungen.

KOMMUNIKATION

Die interne und externe Kommunikation ist offen, ehrlich und basiert auf der Gleichwertigkeit der Partner – wir kommunizieren gern.

- Wir haben definierte Kommunikations- und Informationswege.
- Wir kommunizieren transparent, respektvoll und unterstützend.
- Wir kommunizieren und informieren sachbezogen und angemessen.



UNTERRICHT

Unsere Schüler und Schülerinnen stehen im Mittelpunkt. Ihr Wohlergehen und ihre gesunde Entwicklung liegen uns am Herzen.

- Wir gestalten einen zeitgemäßen Unterricht, der die Lernenden individuell fordert und fördert.
- Wir schaffen gute Bedingungen für individuelle Stütz- und Fördermöglichkeiten und integrative Unterrichtsformen.
- Wir fördern freudiges, entdeckendes und eigenverantwortliches Lernen in einer anregenden Lernatmosphäre.
- Wir stellen genügend variablen Schulraum und eine angemessene Infrastruktur zur Verfügung.

ORGANISATION

Wir haben eine klare Organisationsstruktur mit kurzen Entscheidungswegen und übertragen zusammen mit der Verantwortung die nötigen Kompetenzen.

- Wir erachten das Qualitätsmanagement als wichtigen Bestandteil für unsere Schulentwicklung.
- Wir fördern die Zusammenarbeit mit Fachleuten für die pädagogische und soziale Integration der Kinder und Jugendlichen.
- Wir pflegen die Zusammenarbeit mit allen an der Schule Gipf-Oberfrick beteiligten Personenkreisen.
- Wir integrieren einen achtsamen Umgang mit unserer Umwelt und nachhaltiges Denken und Handeln fest in den schulischen Alltag.
- Wir legen Wert auf Schülerpartizipation und Elternmitwirkung.